

OSSERVAZIONE DEL PERCORSO EVOLUTIVO

(per campi di esperienza) 3 anni

IL SÉ E L'ALTRO	Gennaio			Giugno		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Gestisce autonomamente alcuni spazi dell'aula						
Conosce i compagni di sezione e convive serenamente						
Gestisce autonomamente alcuni momenti della giornata scolastica (pranzo, gioco, attività didattica.....)						
Collabora con i compagni alle attività proposte						

IL CORPO E IL MOVIMENTO	Gennaio			Giugno		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Possiede i principali schemi motori: camminare, correre, salire e scendere le scale						
Si muove spontaneamente e in modo guidato imitando posizioni globali del corpo						
Inizia a padroneggiare la motricità fine della mano						
Denomina le principali parti del corpo						
Rappresenta lo schema corporeo in modo comprensibile						

IMMAGINI, SUONI, COLORI	Gennaio			Giugno		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Sa ripetere brevi filastrocche						
Sa dedicare attenzione alle attività proposte						
Sperimenta il materiale per attività grafiche, pittoriche e plastiche						

LA CONOSCENZA DEL MONDO	Gennaio			Giugno		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Percepisce alcune qualità dei materiali: colori, forme						
Riconosce semplici simboli concordati (contrassegni)						

Si orienta nello spazio attraverso l'uso di relazioni spaziali (sopra-sotto, in alto-in basso.....)						
Classifica in base a un criterio dato						
Percepisce e riconosce quantità pochi, tanti, uno.						

I DISCORSI E LE PAROLE	Gennaio			Giugno		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Sa farsi capire in una situazione						
Ascolta racconti e storie						
Utilizza il gioco fantastico						
Comunica adeguatamente i propri desideri e bisogni						

ALUNNO

NATO IL

ANNO INFANZIA.....

1[^] Quadrimestre

Firma Genitore

Le Maestre

.....

.....

.....

.....

2[^] Quadrimestre

Firma Genitore

Le Maestre

.....

.....

.....

.....

OSSERVAZIONE DEL PERCORSO EVOLUTIVO
(per campi di esperienza) 4 anni

IL SÉ E L'ALTRO	Gennaio			Giugno		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Gestisce autonomamente tutti gli spazi scolastici						
Collabora in situazioni libere e guidate a lavori e giochi di gruppo						
Rispetta le regole e accetta i ritmi della vita scolastica						
Mostra fiducia nell'adulto, è sensibile alla gratificazione e all'incoraggiamento						

IL CORPO E IL MOVIMENTO	Gennaio			Giugno		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Simuove con destrezza nell'ambiente controlla e coordina i movimenti del proprio corpo						
Possiede una buona coordinazione oculo-manuale						
Riconosce e denomina le parti del corpo						
Rappresenta lo schema corporeo in modo completo						

IMMAGINI, SUONI, COLORI	Gennaio			Giugno		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Si esprime attraverso il gioco simbolico						
Inizia a rappresentare semplici figure						
Partecipa serenamente alla drammatizzazione di un racconto						
Conosce ed utilizza alcune tecniche grafico-pittoriche						

LA CONOSCENZA MONDO	Gennaio			Giugno		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Si avvicina alla realtà circostante esplorando e manipolando materiali diversi						

Ha acquisito i principali concetti topologici vicino-lontano, dentro-fuori, sopra-sotto.....						
Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche						
Intuisce che a una quantità di oggetti corrisponde un numero e viceversa						

I DISCORSI E LE PAROLE	Gennaio			Giugno		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Comprende elementi essenziali di un racconto e di una conversazione						
Verbalizza il contenuto di una narrazione						
Rappresenta graficamente racconti, filastrocche...						
Memorizza canti, poesie e filastrocche						

ALUNNO

NATO IL

ANNO INFANZIA.....

1^ Quadrimestre

Firma Genitore

Le Maestre

.....

.....

.....

.....

2^ Quadrimestre

Firma Genitore

Le Maestre

.....

.....

.....

.....

OSSERVAZIONE DEL PERCORSO EVOLUTIVO

(per campi di esperienza) 5anni- conclusiva del ciclo Infanzia-

COMPETENZE	Gennaio			Giugno		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Esercita con facilità la motricità fine						
Coordina i movimenti oculo-manuali						
Conosce il proprio corpo in senso globale e segmentario						
Gestisce il proprio materiale						
Conosce le categorie spazio-temporali: avanti-dietro, sopra-sotto, dentro-fuori, vicino-lontano, prima-dopo						
Ordina in sequenza, coglie le relazioni						
Analizza e commenta immagini						
Comprende i contenuti letti e ascoltati						
Presta ascolto e attenzione per 15-20 minuti						
Comunica i bisogni, i vissuti attraverso il linguaggio verbale appropriato						

IL SÉ E L'ALTRO	Gennaio			Giugno		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Comprende chi è fonte di autorità, sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità						
Si confronta e discute con gli adulti e i bambini, si rende conto che esistono punti di vista diversi e sa tenerne conto						
È consapevole delle differenze e sa averne rispetto						

IL CORPO E IL MOVIMENTO	Gennaio			Giugno		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Ha raggiunto una buona autonomia personale nella consapevolezza e cura di sé						
Controlla la forza del proprio corpo, valuta il rischio, si coordina con gli altri						
Conosce le varie parti del corpo e lo rappresenta in stasi e in movimento						
È abile nel movimento e in diverse forme di attività fisica e di destrezza						

Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali						
	Gennaio			Giugno		
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Comunica ed esprime emozioni						
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre tecniche espressive						
Formula ipotesi individualmente e in gruppo per realizzare un progetto						
Ricostruisce le fasi più significative per comunicare quanto realizzato						

	Gennaio			Giugno		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Raggruppa e ordina secondo diversi criteri, valuta quantità						
Si orienta correttamente nel tempo della vita quotidiana						
Coglie le trasformazioni naturali						
Osserva i fenomeni e formula ipotesi						
È curioso, esplorativo, pone domande, confronta soluzioni e azioni						

	Gennaio			Giugno		
I DISCORSI E LE PAROLE	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Ha sviluppato la padronanza e uso della lingua italiana						
Racconta, inventa, comprende le narrazioni e la lettura di storie						
Ha sviluppato un repertorio linguistico adeguato alle esperienze						
Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura						

	Gennaio			Giugno		
VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	Si	No	In parte	Si	No	In parte
Rispetta le regole						
Rispetta l'ambiente scolastico						
Rispetta le persone						
È capace di proporsi in maniera cooperativa/collaborativa						

Rispetta le consegne in una situazione di compito						
Porta a termine il compito						
È capace di chiedere aiuto						
Riesce a tollerare situazioni di frustrazione emotiva e cognitiva						

ALUNNO

NATO IL

ANNO INFANZIA.....

1^ Quadrimestre

Firma Genitore

Le Maestre

.....

.....

.....

.....

2^ Quadrimestre

Firma Genitore

Le Maestre

.....

.....

.....

.....